



Celestin Freinets teorier

**”i historiens ljus...”**

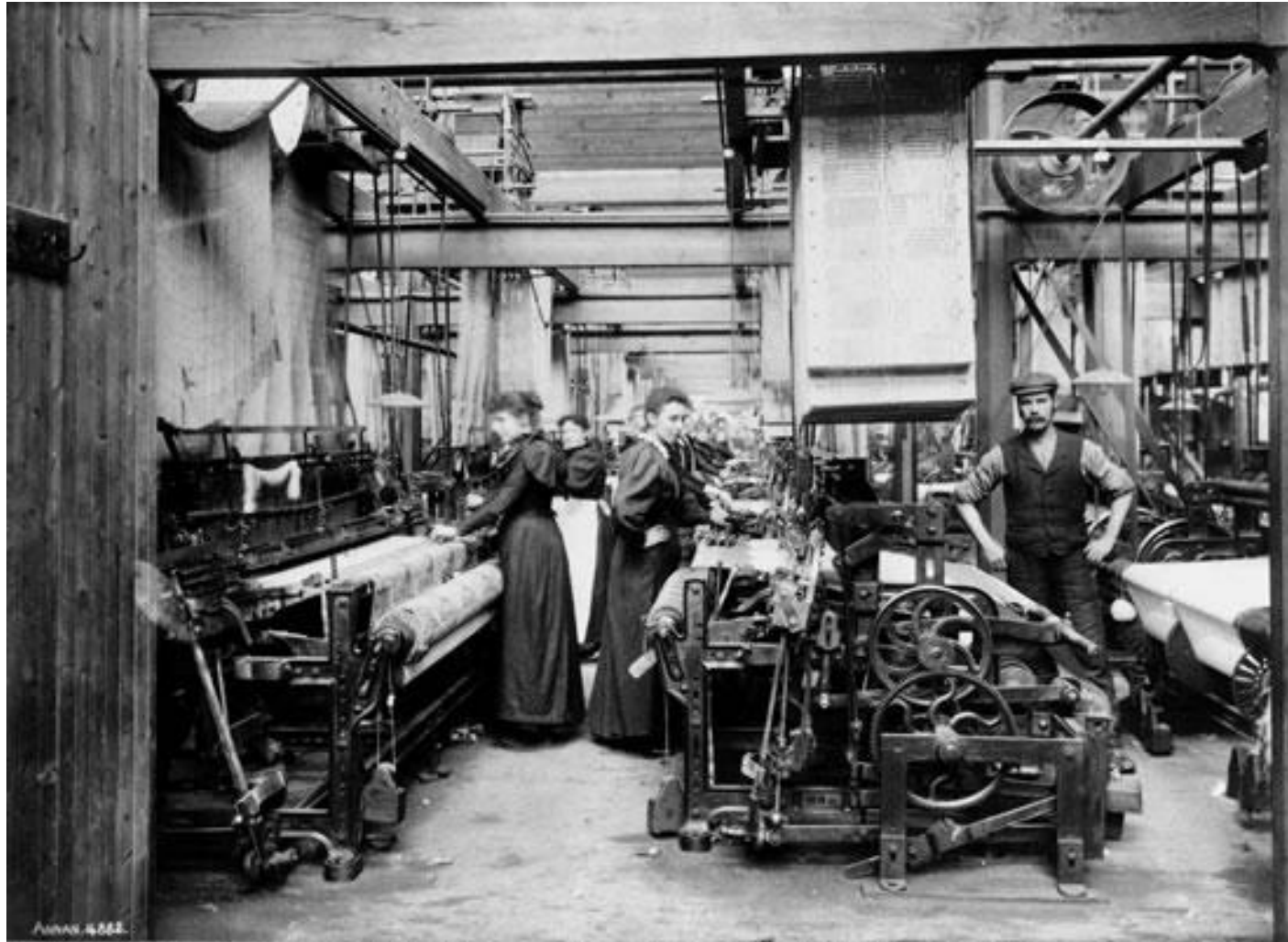
# Celestin Freinet 1896-1966



# Utbildningsnivån höjs



# Behov av utbildad arbetskraft



Aldrig mera krig...

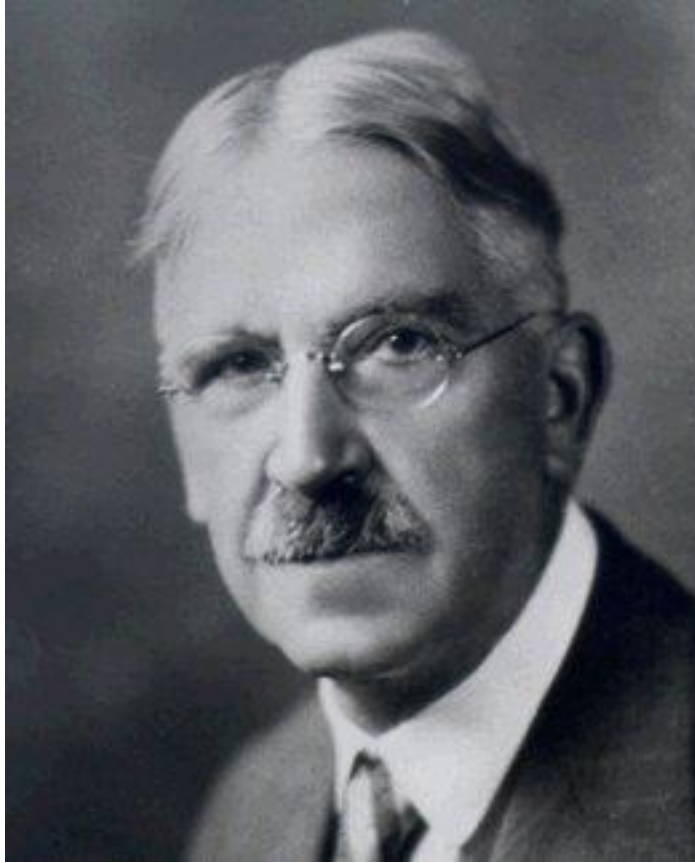


# Det pedagogiska trädet

# Nadezjta Krupskaja

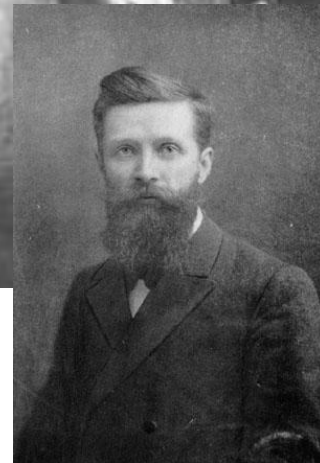


# John Dewey





# Maria Montessori, Ovide Decroly

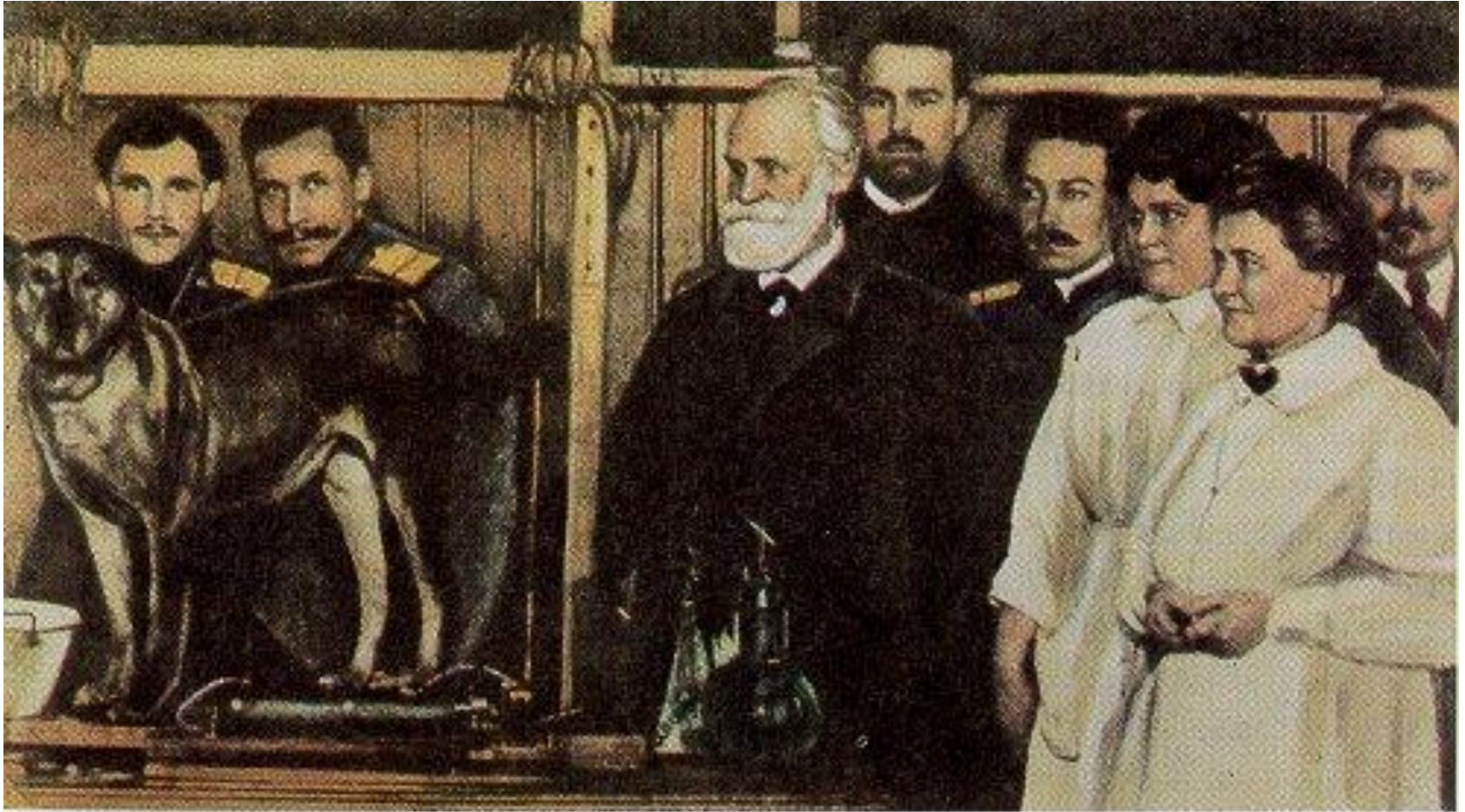


STALIN



ИЗДАНИЕ 1947

# Ivan Petrovich Pavlov



# Sputnik!





# Spår av progressivismen

- Hälsokontroller
- Slöjd
- Bild
- Sport

Lgr-69

Progressiv  
pedagogik får en  
renässans i Europa  
1967-1975 med  
fokus på effektiva  
inlärningsmetoder  
men utan social  
reform som  
huvudmål

Gerd Arfwedson (2000).

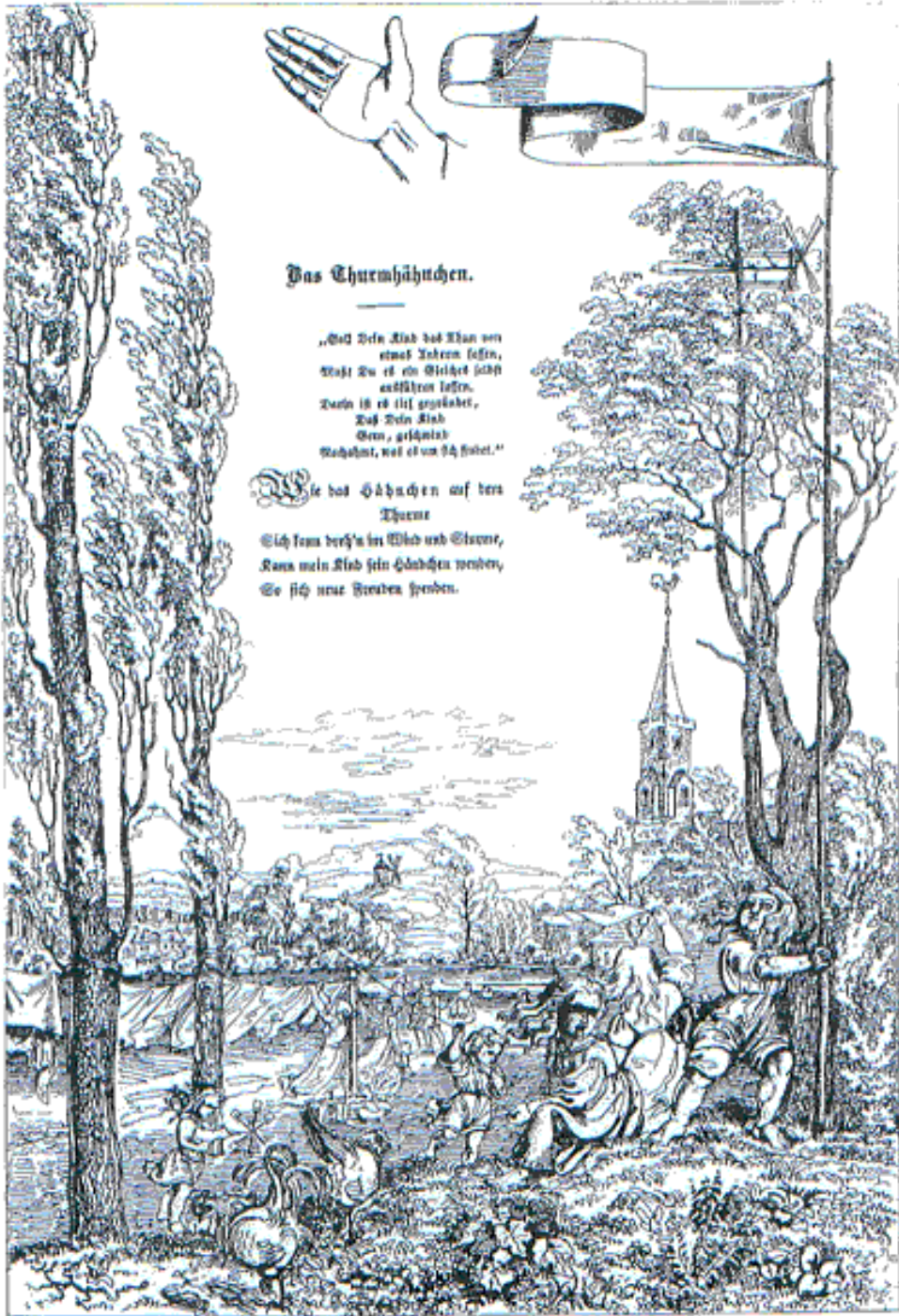
KAP – Kooperativet Arbetets Pedagogik  
bildas 1977





Ropen skalla  
daghem åt alla!

# Fröbel och barnträdgården



Lgr-80

Lpo-94

# Progressiv pedagogik - två ursprung

## Bildning



Det finns en uppsättning återkommande mänskliga idéer som varje tid måste diskuteras

## Pragmatism



Idéer måste alltid ändras utifrån rådande förhållanden och tidens krav

# Grundläggande principer

- Principen om frihet för det individuella barnet
- Principen om manuellt arbete
- Principen om samarbete i gruppen/samhället



A black and white photograph of an elderly man with white hair, wearing a light-colored cardigan over a dark shirt, sitting on the ground. He is surrounded by several children of various ages, some sitting and some standing. They are outdoors, with trees and foliage in the background. The man is looking towards the camera with a slight smile. The children are engaged in various activities, some looking at the camera and others looking away.

”Detta hopp om livet skall vara den hemlighetsfulla ariadnetråd som leder oss på vår trevande vandring från den ena konstanten till den andra fram till vårt gemensamma mål: barnets utveckling till morgondagens människa.”

Celestin Freinet i ”Pour l'école de peuple”

# Hur utvecklar VI morgondagens människa

