

Lässtrategier

ann.pihlgren@isd.su.se

Frågor...

- Allt
- Praktiska tips, metoder, varför de är bra
- Hur förklarar man att bokstäver låter och heter olika och hur de låter?
- Elever med svårigheter – hur lär de sig med olika metoder
- Hur upptäcker man svårigheter? Vilken typ? Hur behandlas de? När sätter man in vilken hjälp?
- Hur utmanar man barn som kan? Vad gör man för att inte tappa dem?
- Hur hjälper man barn som börjar skriva spontant? När ska man börja lära dem konventioner?
- Genusperspektiv i högläsning och deras egen läsning, elevens intressen
- Andraspråkselever – hur tänker man kring dem? Hur förhåller man sig till deras textläsning t.ex. i SO?

Literacy

eller litteracitet

- Förmåga att kunna använda text för att
 - Fungera i samhället
 - Tillgodose sina personliga behov och mål
 - Förkovra sig och utvecklas

Olika dimensioner (Lundberg)

- **Fonologisk medvetenhet**
 - förståelse i att bokstäverna liknar byggklossar som tillsammans kan bilda ord och meningar
- **Ordavkodning**
 - identifiera ord som ordbilder som särskiljer sig och igenkänns mot andra ord.
- **Flyt i läsningen**
 - så innehållet blir lättare att tolka och eleven kan rikta mer koncentration på textens innehåll
- **Läsförståelse**
 - Eleven kan förstå sammanhang kunna tyda ledtrådar, göra inferenser
- **Läsintresse**
 - text ger en helt ny värld av fantasi, spänning, kunskap, äventyr och glädje.

RT Reciprocal Teaching

- Spågumman Julia (förutspår)
- Nicke Nyfiken (ställer frågor)
- Fröken Detektiv (klargör otydligheter)
- Cowboy Jim med lasso (fångar in det viktigaste)

TSI Transactional Strategies Instruction

1. Monitor for sense (förstå vad man läser)
2. Look for patterns (sök efter ledtrådar och mönster som genre, tema eller författarens budskap)
3. Make inferences ((aktivera bakgrundskunskap och upptäck kopplingar till andra texter)

LÄSFÖRSTÅELSE

- Pojken lade rabarber på cykeln och därför kom Lisa försent till skolan. Polisen dök upp och gav pojken en avhyvling, så pojken gav upp och lämnade tillbaka cykeln.

eller....

- Smöra in pannan
- Knäck ett ägg i pannan
- Salta efter smak

Att läsa...

- På raderna – bokstavligen läsa vad som står
- Mellan raderna – fånga upp underliggande mening och göra inferenser
- Bortom raderna – kunna värdera sin tolkning och relatera den till egna erfarenheter

Matteuseffekten

- Ty åt den som har ska varda givet....