



Svenska skolans historia

ann.s.pihlgren@utep.su.se

Fil dr Ann S Pihlgren

Stockholms universitet



Stockholms
universitet

Vad tycker du utmärker svensk skola?

I historiens ljus

Svenska skolans historia



Lev S. Vygotskij

Tre traditioner

- Folkundervisning



- Mot högre studier



- Förskolan



Folkundervisning

- Lutheranism
- Prästerna hade skyldighet att utbilda i katekes















1686 års kyrkolag

- Husförhör som kontrollerade läskunnighet
- 80 % av befolkningen kunde läsa





Johan Amos Comenius

kråkan kraxar,		<i>Cornix cornicatur,</i> Kråkan gaal.	aa	Aa
lammet bräker,		<i>Agnus balat,</i> Bäret bräker.	bb	Bb
gräshoppan gnisslar,		<i>Cicada stridet,</i> Gräshoppan knarra (sünger)	cc	Cc
härfågeln ropar,		<i>Upupa dicir,</i> Bjupan ropar	dd	Dd
barnet gråter,		<i>Infans esulat,</i> Barnet gråter.	ee	Ee
vinden viner,		<i>Ventus flat,</i> Wädrer blåst.	ff	Ff
gåsen kacklar,		<i>Anser gingrit,</i> Gåsen kacklar.	ga ga	Gg
munnen andas,		<i>Os halat,</i> Munnen andas.	hab hab	Hh
musen piper,		<i>Mus mifreit,</i> Musen piper.	iii	Ii
ankan snattrar,		<i>Anas tetrinnit,</i> Ankan sqwätjer. (snattrar)	kba kba	Kk
vargen ylar,		<i>Lupus ululat,</i> Bifwen tiuer.	lulu	Ll
björnen brummar,		<i>Ursus murmurat,</i> Björnen mummär.	mü mü	Mm



Folkundervisning

1800-talets folkmigration - många barn vind för våg i storstäderna

1842 Folkskolestadgan

- Skolplikt, egentligen till skolår 6
- 1/3 av dessa hade fast undervisning och 1/3 av dessa var frånvarande mer än 60 dagar...



Arbetsstugan





Ellen Key och Fridtjuv Berg



1919 års undervisningsplan

- Aktivitetspedagogik
 - Att lära genom att göra
 - Handens arbete
 - Den andliga brottningen med problemet
 - Skolan ett laboratorium, inte ett auditorium



Två influenser:

- Bildning
- Progressiv reformpedagogik



Hans Larsson



Vygotskij



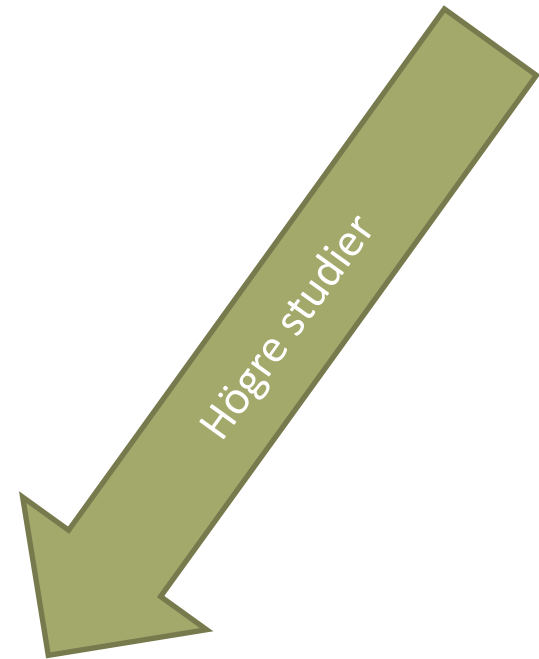
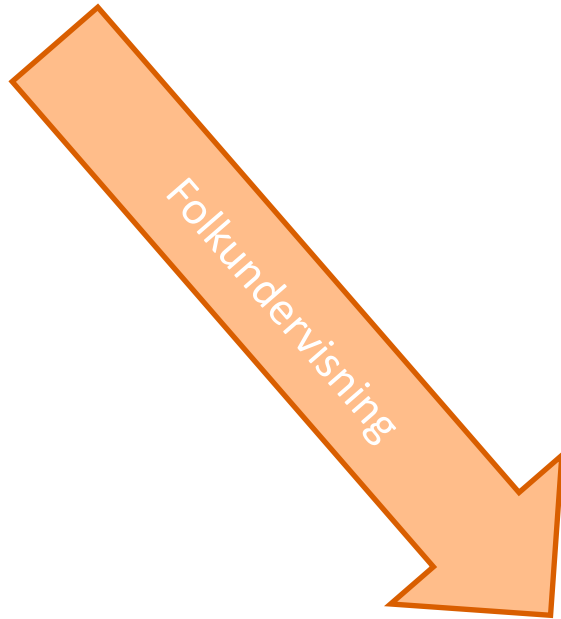
Makarenko



Korczak



Freinet



1962 Grundskolan införs!

Högre studier

- Katedralskolor för präster och ämbetsmän
- 3-delat system:
 - Trivialskola
 - Katedralskola
 - Gymnasium
- Riddarskolor eller privatundervisning för adeln



Livet som djäkne var hårt...

- Utantillplugg
- Pedanteri
- Hackordning
- Encyclopedisk bildning



Djäknarnas sockentåg blev...

- vårt luciatåg!

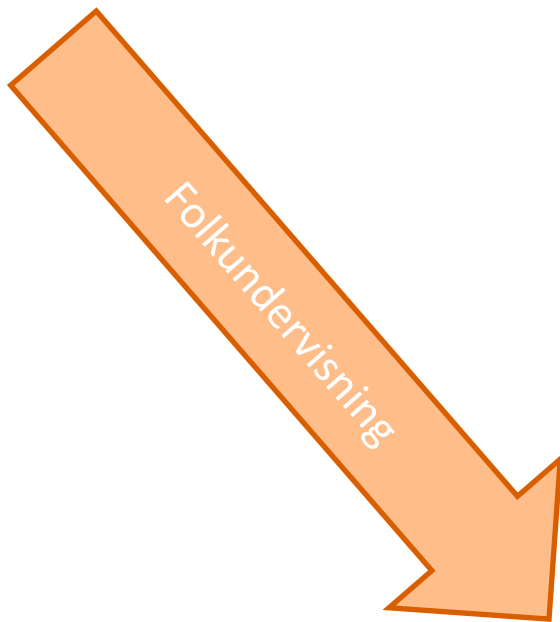


1800-tal: Läroverk och studentexamen

- 1848 - studentmössan ersätter den höga hatten...
- 1927 – flickor antas till läroverk



1964/1968 "Gymnasieskolan



1962 Grundskolan införs!

Förskolan

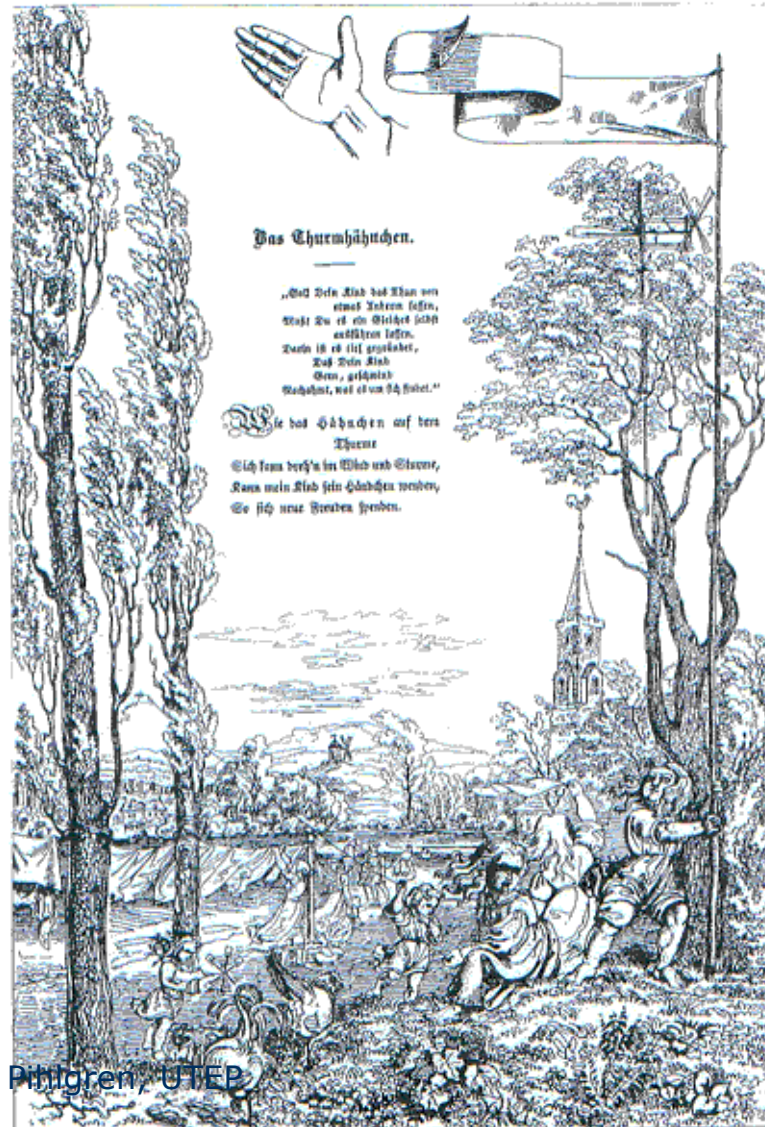
Förskolan



Friedrich Fröbel

Barnträdgården och barnet som växande planta...

Förskolan



Förskolan



Alva Myrdal

2011-08-24 /Dr Ann S Pihlgren, UTEP

Lekskolan och "storbarnkammaren" - daghem

Förskolan

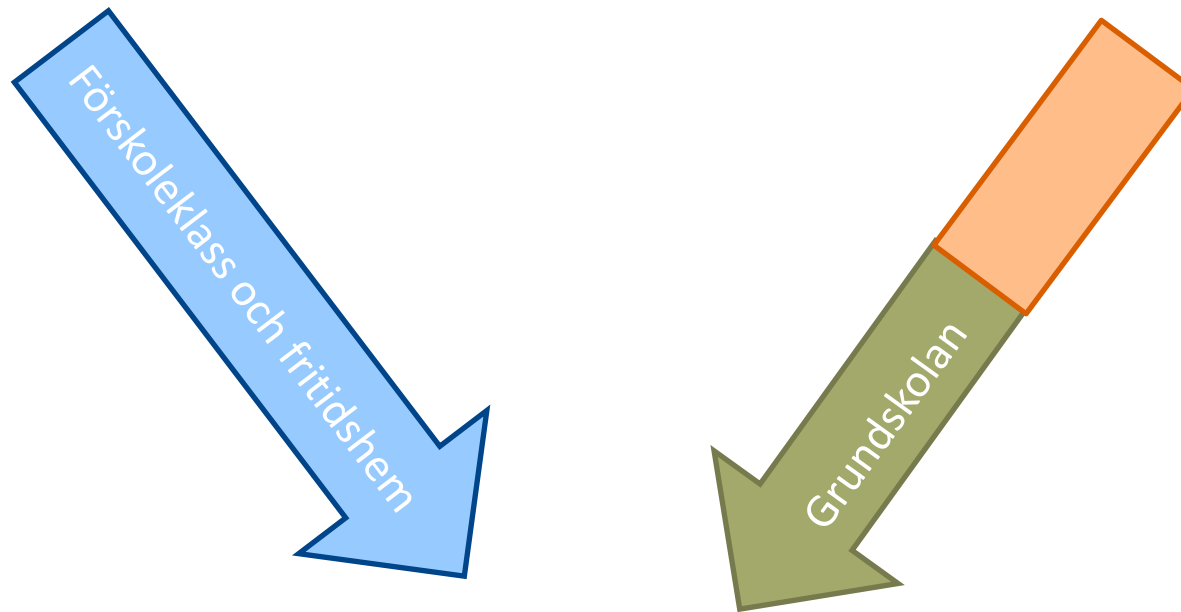


2011-08-24 /Dr Ann S Pihlgren, UTEP

1970-tal - massiv utbyggnad av barnomsorgen



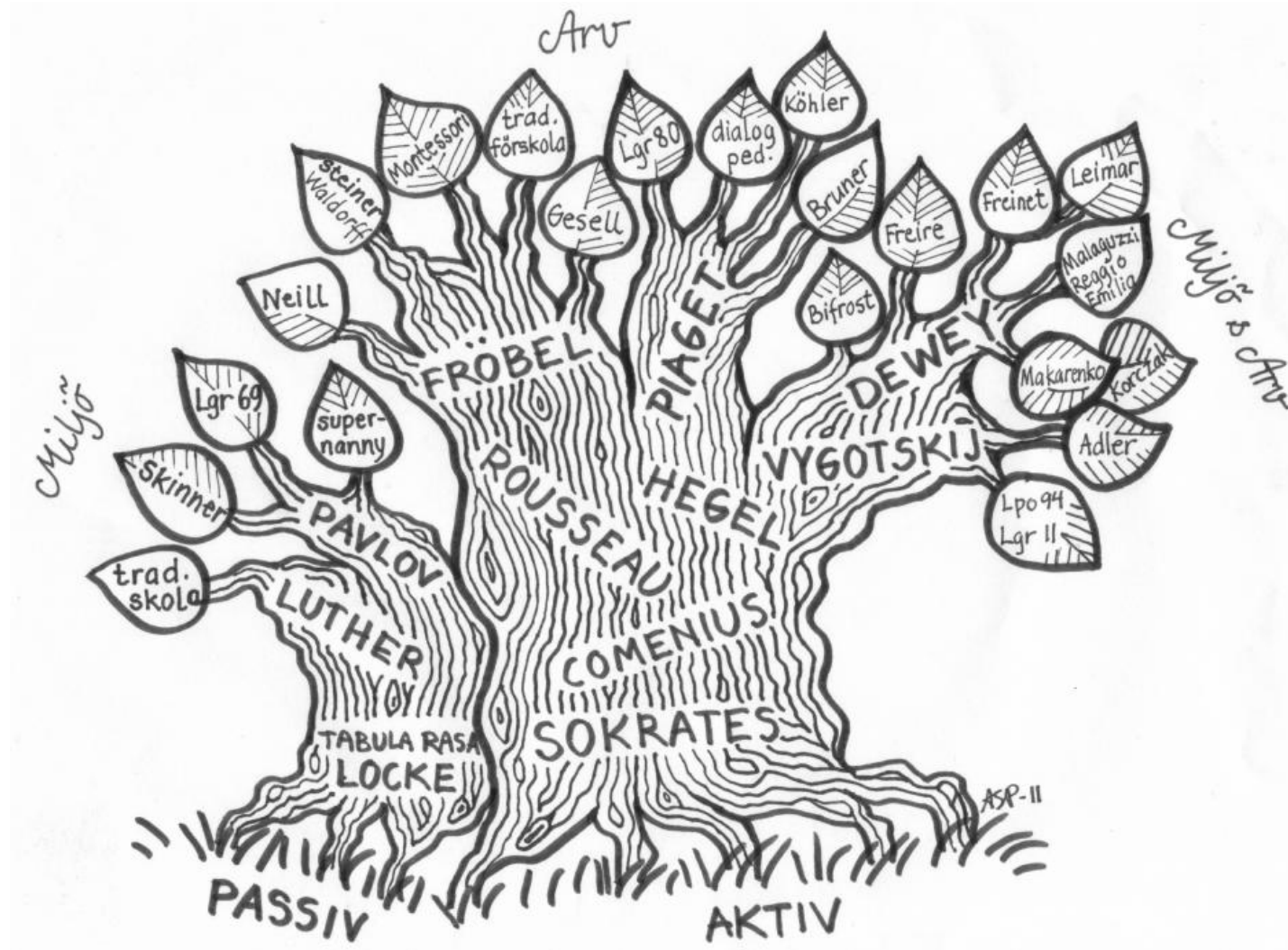
1998 Skolverket tillsynsmyndighet och egen läroplan

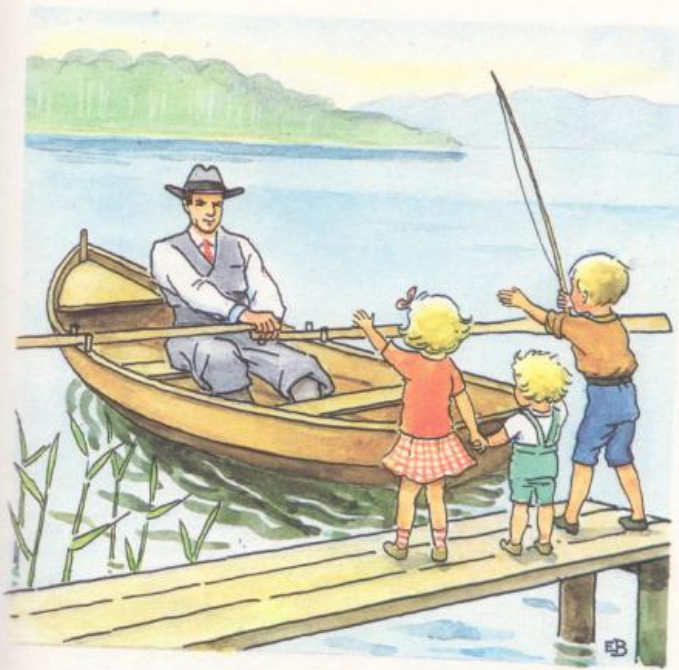


2011 Gemensam läroplan

Vad liknar och skiljer sig från dina tidigare erfarenheter?

Pedagogiska trädets





FAR ROR.

Far! far! O, far!

Rara far!

Ror far?

5



LISAS FRAM-TIDS-PLANER.

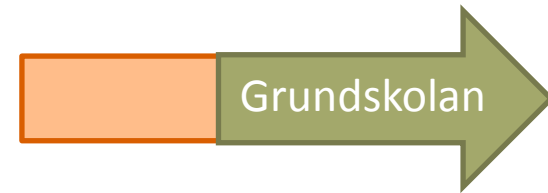
»Vet du, Hans, jag har så roligt om kvällarna, när jag ska somna», sa Lisa.
»Då ligger jag och funderar på hur jag ska ha det, när jag blir stor.

Jag ska ha ett stort, vitt hus på landet, och alla små barn utan far och mor ska få bo hos mig. De ska få nya kläder.



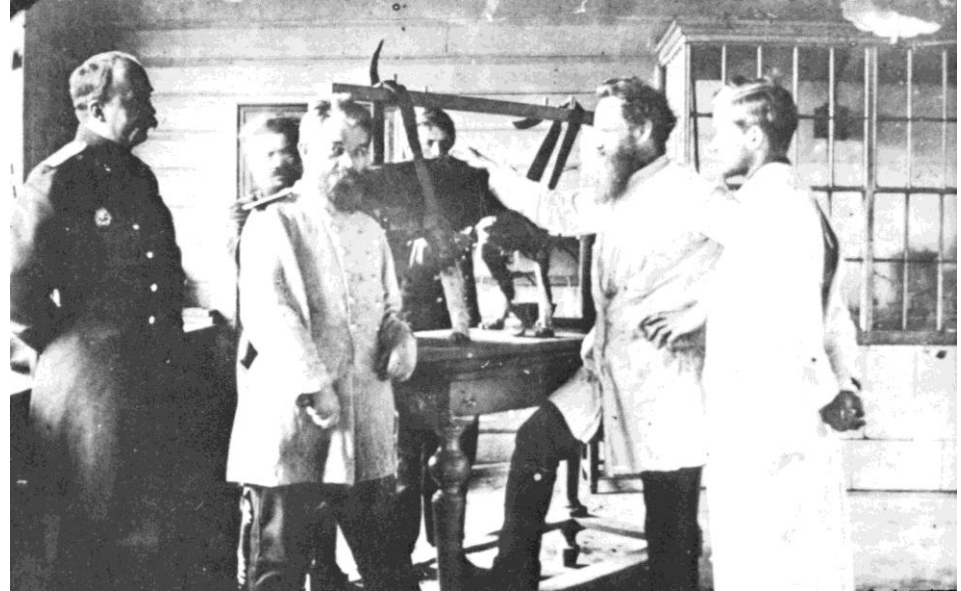
36

Skolan efter 1962



- **Lgr 69**

- Barnet är passivt och behöver tuktas eller lockas
- Positivistisk vetenskap
- Stoffet i centrum



Ivan Pavlov

se ser er ner mer
ren len Lena



Lena ser en ren.
Lena ser en sol.
Lena ser mamma.
Ser Lena mer?
Vi ser er.

30



Grundskolan

Lgr 80

- Barnet aktivt
- Dialogpedagogik
- Mognad i centrum



Jean Piaget

Herr Polisen kommer

Herr Husse ringer till herr Polisen.
– Per och Pompe har rymt,
säger herr Husse.
Herr Polisen kommer
i sin bil.
Herr Polisen läser på lappen.
Han ser sig om i rummen.

Barn och hundar måste leka

– Allting står för rakt här,
säger herr Polisen.
Barn och hundar måste leka,
annars rymmer de!
– Men de är så olydiga,
säger herr Husse.
– Barn och hundar måste få
vara olydiga. Annars blir
det för tråkigt, säger herr Polisen.
Herr Husse och fru Matte
ser förvånade på varann.

Grundskolan



Lpo 94 och Igr 11

- Barnet är aktivt och kunskap är situerad
- Den proximala utvecklingszonen
- Samspel i centrum



Lev S. Vygotskij

Eller: "Harry Potter"



Hur såg pedagogiken i din egen skolgång ut?