

Anne Hellberg

Pedagogisk planering

Fritidshem åldergrupp 8-9 år

Gymnastiksal/utomhus

Olika bollspel och bollekar.

Fysiska aktiviteter och en hälsosam livsstil är grundläggande för människors välbefinnande. Att ha färdigheter i och kunskaper om idrott och hälsa är en tillgång för både samhället och individen.

Fritidshemsgruppen består av 53 elever i årskurs 2-3. Intresset för lek och spel i gruppen är stort och aktiviteterna bygger på elevens önskemål och inflytande. Tanken med aktiviteterna är att utveckla allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiv.

Syfte.

Aktiviteterna ska utveckla allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiv. Genom aktiviteterna kommer eleverna få chanser att prova på olika slag bollspel/lekar, samt att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra.

Läroplansmål.

Lgr 11:

Grovmotoriska grundformer, till exempel springa, hoppa och klättra. Deras sammansatta former i redskapsövningar, lekar, danser och rörelse till musiken, såväl inomhus som utomhus.

Enkla lekar och danser och deras regler.

Säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar, spel och vid natur och utevistelse.

Allmänna råd för fritidshem:

Barn har ett stort behov av rörelsebehov. Det är därför viktigt att erbjuda rikliga tillfällen till regelbundna fysiska aktiviteter i fritidshemmets vardag där kreativitet, lust och lek fokuseras så att alla barn vill delta.

Att gemensamt skapa regler som kan följas eller brytas är en form av träning i demokratisk tänkande.

Långsiktiga mål.

- * Grovmotoriska grundformer och deras sammansatta former i lek och idrott.
- * Utveckla intresse för olika spel/lekar och rörelse.
- * Träna sociala relationer, regler och vikten av att samarbeta för att må bra.

Konkreta mål.

- * Träna grovmotoriska grundformer i olika spel/lekar.
- * Samarbeta och visa respekt för andra.

Arbetsätt

På ett fritidsråd uppkom önskemål om att ha mera bollspel/lekar under fritidsgymnastiken. Fritidshemmet har 2 tillfällen/veckan till förfogande i gymnastiksalen. Önskemålen togs tillvara och vid 1 tillfälle i veckan under en 6-veckors period blev det olika bollspel/lekar för eleverna att anmäla sig till, max 20 elever per tillfälle. En intresseanmälan för den tänkta aktiviteten hängs upp så att barnen kan anmäla sig. Ibland sker aktiviteterna utomhus för att ha mer utrymme. Aktiviteten börjar med att de tillsammans värmer upp med några samarbetsövningar som leds växelvis mellan pedagogen/elever. Även instruerande av bollaktiviteten sker växelvis mellan elever och pedagogen. Efter varje tillfälle utvärderar pedagogen med eleverna.

Utvärdering och Bedömning.

Utvärdering med eleverna:

Vad har varit bra/mindre bra?

Förslag på förbättringar och nya aktiviteter.

Pedagogen tittar på följande:

Aktiv deltagande.

Samarbetsförmåga.

Dokumentation

Digital dokumentation.

Pedagogen fotograferar under aktiviteterna och dess bilder visas på fritidshemmets veckobildspel på tv-monitoren i hallen som rullar varje vecka samt att alla pedagogiska planeringar för veckans aktiviteter hänger väl synligt för föräldrarna. I kommande månadsbrev som eleverna är med och skriver kommer föräldrarna att få ta del av elevernas åsikter och synpunkter samt mer information om de enskilda aktiviteterna.