

Lokal pedagogisk planering av orientering i skog

Fritidshemmet har ungefär 60 elever som går årskurs tre och de har aktiviteter en gång i veckan i skogen bland annat orientering. Varje vecka deltar tio elever i orienteringen. Det har varit fritidspedagogerna som har planerat var stationerna ska vara och innan frågorna framställdes föreslog eleverna att frågorna ska handla om växt och djur i skogen. Tiden är obegränsat, aktiviteten kan ta hela eftermiddagen.

Läroplanens syfte

Undervisningens mål med detta arbete är att barnen får:

- Lek och rörelse i natur för att väcka deras intresse och trivsel ute i naturen.
- Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad.
- Att utveckla förmågan att vistas i utemiljöer och naturen under olika årstider och förstå värdet av ett aktivt friluftsliv
- Respektera naturen och allemansrätten
- Undersöka, uppleva och upptäcka.

Syfte utifrån kvaliteten i fritidshem

Fritidshemmet mål i sitt arbete med aktivitet i utemiljö är att

- Erbjuder eleven en meningsfull fritids och stöd i utvecklingen s.11.
- Fritidshemmet ska bedriva en god varierad pedagogisk verksamhet som stödjer barnens lärande och utveckling både enskild och i grupp s. 20.

Långsiktiga mål

- Väcka intresse för ett aktivt friluftsliv.
- Att kunna orientera sig med olika kartors uppbyggnad.
- Utvecklar sin förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp.

Konkreta mål För eleven

- Utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- Utvecklar sin nyfikenhet och lust att leka och lära.
- Utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler

Arbetsättet

Låta barnen att vara i naturen och lära sig med alla sinnen genom att undersöka, upptäcka och uppleva. Barnen ska delta i olika aktiviteter både enskild och i grupp, dels enskild för att kunna arbeta självständigt och känna tillit till sin egen förmåga, och dels i grupp för att utveckla samarbets förmåga i det sociala samspelet med andra.

Vi arbetar så här när vi orienterar i skogen

En fritidspedagog förbereder i förväg och markerar olika stig med plast och en uppgift. Frågorna handlar om olika djur och växter i skogen. Gruppen består av tio elever från årskurs tre och aktiviteten äger rum på eftermiddagen under fritidshemmet tid. Eleverna ska samarbeta för att hitta de olika stigen med hjälp av en karta samt lösa uppgifterna. När hela teamet är tillbaka och frågorna är besvarade, då hjälptes vi åt att plocka undan efter oss och lämna stället som det såg ut när vi kom. Vi avslutar dagen med att diskutera olika frågor om miljön och varför måste vi visa hänsyn till naturen och vad menas med allemansrätt.

Undervisningen innehåll

- Samarbete
- Lekar (fria och organiserade)
- Diskussioner
- Regler
- Läsa instruktioner och orientera sig med hjälp av en karta.
- Allemansrätt grunder

Bedömning

- Att du kan läsa och förstår instruktionen
- Att du kan samarbeta
- Att du deltar aktivt

Under orienteringen håller pedagogen ögonen på att alla elever deltar aktivt och om de kan förstå instruktionen och tar bilder på barnen i olika stationer. Den andra pedagogen observerar om barnen visar respekt mot varandra och samarbetar för att besvara frågorna. Senare bedömer eleverna själva hur de upplevde aktiviteten genom att svara på några frågor i bedömning matrisen.

Kryssa svaret	Svårt	Lätt	Lagom
Var det lätt och förstå instruktionen			
Gick det bra och samarbeta			
Kände du dig aktiv i deltagandet			

Dokumentation

Arbetet med dokumentationen börjar när personalen går genom pedagogens observation elevernas svar. Pedagogerna bestämmer utifrån observationen och resultat svaren om de ska fortsätta med arbetet eller förbättra det med olika återgårdsplaner. Föräldrarna får information om elevernas utevistelse i skogen i ett veckobrev. Elevernas bilder som är tagna i olika stationer under aktivitetens gång hängs på fritidshemmets väggar. Arbetet avslutas med ett skriftligt protokoll och sparas för terminens och verksamhets utvärdering.