

## Planering/utvärdering för höstlovet 2013



**Aktivitet:** - Vad ska göras

Vi arbetar med tema bygg och konstruktion.

**Genomförande:** - Hur ska det göras?

Under vecka 44, höstlovet bygger och konstruerar vi i olika former, vi använder återvunnet material och material ur vår materialbank. Vi tittar tillbaka på hur byggnader sett ut i ett historiskt perspektiv.

Vi bygger tält, vindskydd, ute och inne, vi bygger kojor och bygger i olika skalor, bara barnens fantasi begränsar oss. Vi bygger framtids byggnader, höga byggnader mm

**Syfte:** - Varför gör vi detta?

Vi vill ge barnen ett meningsfullt och stimulerande höstlov där skapande får stort utrymme inom vårt tema bygg och konstruktion. Detta ska formas utifrån barnets ålder, mognad, behov, intressen och erfarenheter.

Öka elevernas motoriska egenskaper samt utmana både pojkar och flickor.

**Vilket stöd har denna aktivitet i allmänna råden för fritidshem?**

Allmänna råd

Det är viktigt att personalen aktivt arbetar för jämställdhet mellan flickor och pojkar integrerat i verksamheten.

Ur: Läroplan för grundskola, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, sid 9

Se sid 269 Kapitel Teknik

Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidigare skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper. En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Uppföljande: - Hur fungerar aktiviteten

Vi har arbetat mycket med det fria skapande, eleverna har fått fira händer i skapandet, detta har lett till att vi vuxna sett en otrolig utveckling hos de olika individerna.

Både pedagoger och eleverna har uppskattat höstlovet's tema, vi tänker att vi fortsätter med detta tema nästa lov. Samarbetet mellan pojkar och flickor har utvecklats, stora och små har lärt av varandra. Eleverna har lärt sig använda nya material och fått nya kunskaper.

Hela veckan har genomsyrats av en otrolig kreativitet och ett samarbete mellan individer.

Vi har under projektet dokumenterat väldigt mycket med kameran, vi har visat upp bilderna på vår gemensamma anslagstavla.

