

Pedagogisk planering för **UTFLYKTER** för fritidshemmet Bryggan

Planeringen av verksamheten sker på fredagar, då bestäms utflyktsmål. Vi har valt att gå på utflykter på måndagar för att barnen oftast har mycket energi i kroppen och kanske inte har träffat sina kamrater över helgen. Vi går på utflykt efter skoldagens slut och har med oss mellanmål till drygt 60 barn.

Mål

Ge barnen möjlighet att göra andra saker som vi inte kan göra på skolgården, exempelvis leka i andra konstellationer, åka pulka, spela fotboll på gräs, titta på djur mm. Gemensamma förhållningsregler för alla barn vid alla utflykter.

Syfte

Genom "undervisningen" utveckla förmågan att vistas i utemiljöer och naturen under olika årstider och få förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv. (LGR 11 s.51)

Innehåll

Idrott och hälsa kursplan, centralt innehåll årskurs 1-3:

Rörelse

Grovmotoriska grundformer, t ex springa, hoppa och klättra.

Friluftsliv och utevistelse

Att orientera sig i närmiljön...

Lekar och rörelser i natur och utemiljö.

Säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar, spel och vid natur- och utevistelse.

Allmänna råd för fritidshem: Vi erbjuder barnen en meningsfull, stimulerande och utvecklande fritid som är varierad och utgår från barnens behov och intressen. (s.22)

Arbetsmetoder

Utflyktsmål bestäms på förhand av fritidspersonalen. Eleverna går tillsammans med sin handkompis i förutbestämda grupper. De vuxna placerar ut sig i leden. Väl på plats vid utflyktsmålet ställs mellanmålet fram för egen betjäning. Eleverna får själva bestämma vilken lek/aktivitet de vill utföra.

Resultat

Önskvärt resultat: Trygghet för eleverna och för personalen (en förutsättning för utveckling av gruppen), nya kamratkonstellationer, barnens fria lek.