

# Lpp för tema Rymden åk2

## **Lgr11**

Lgr11 (s.8, 2011) lyfter fram att undervisning ska bedrivas i demokratiska samhällsformer för att förmedla kunskap om grundläggande demokratiska värderingar och för att förbereda eleverna på att aktivt delta i samhällslivet. Det kan ske genom att eleverna får delta i både planering och utvärdering av undervisningen och få välja exempelvis teman och aktiviteter.

## **Allmänna råd och kommentarer – Kvalitet i fritidshem**

Skolverkets allmänna råd och kommentarer för kvalitet i fritidshem (s.22-23 och s.27-28, 2007) poängterar att skola och fritidshem ska komplettera varandra med olika kunskaper och erfarenheter för att skapa en helhet, men även en mångsidighet och kontinuitet i elevers utveckling och lärande. Precis som i Lgr11, om än tydligare, så belyses vikten av elevernas inflytande och delaktighet i verksamheten som både avser gruppaktivitet och egna aktiviteter.

## **Syften**

- Söka information om rymden i böcker, tidskrifter och på webbsidor för barn.
- Känna till jordens, solens och månens rörelser i förhållande till varandra.

## **Lokal pedagogisk planering för åk2 på min arbetsplats**

Inom NO (naturorienterande ämne) ska eleverna arbeta med tema rymden där fokus ligger på att visa och beskriva hur solen, månen och jorden rör sig i förhållande till varandra. Genom att uppmärksamma en större grupp elevers intresse och koppla ihop det med ett tema i skolan hoppas jag att det ska ge eleverna en känsla av inflytande, men även en känsla av helhet och sammanhang.

Under temaarbetet visade sig att en stor grupp elever var intresserade av Star Wars och de pratade mycket om filmen de såg tidigare. Genom att uppmärksamma en större grupp elevers intresse och koppla ihop det med ett tema i skolan hoppas jag att det ska ge eleverna en känsla av inflytande, men även en känsla av helhet och sammanhang.

## **Mitt egna utformade lokala pedagogiska mål**

Mitt lokala pedagogiska mål kommer att rikta in sig på att utveckla elevernas förmåga att tillämpa demokratiska processer.

# Lpp för tema Rymden åk2

## **Elevens medvetenhet om de konkreta mål för årskurs 2:**

- Du kan lyssna till dina kamrater när de berättar något och låta dem tala klart oavsett om du håller med kamraten eller inte.
- Du kan kompromissa, gå med på ett annat förslag än vad du själv tycker, om de flesta av dina kamrater tycker annorlunda än vad du gör.

## **Arbetsätt På fritidshemmet:**

### **Information till eleverna om**

#### **1- arbetsgången**

- Du kommer under cirka två veckor att tillsammans med dina kamrater få komma överens om hur ni vill arbeta med tema rymden på fritids.
- Du ska måla, snickra och bygga men kan även handla om rörelse och lek.
- Du behöver inte göra samma saker som de andra, utan du och dina kamrater kan komma överens om hur ni ska fördela uppgifter.

#### **2- hjälp och stöd från fritidslärarna**

- vi kan vara med när du och dina kamrater ska ta beslut som rör temat rymden
- vi vill och vårt mål att du ska kunna känna att du kan säga vad du tycker bland dina kamrater, därför ska vi stödja er och vara närvarande i er beslutsprocess för att se till att alla förslag och åsikter respekteras.
- Vi kan även stötta dig och dina kamrater i att få fram det material ni behöver och se till att ni får den tid ni behöver för temat på fritidshemmet.

## **Elevens utveckling kan visas så här:**

Eftersom elevens prestationer på fritidshemmet inte kan betygsättas väljer jag med andra fritidslärare att se på ens utveckling från att inte behärska arbetsområdet till att med säkerhet veta vad det innebär. Det är troligt att två veckor kommer att vara alldeles för kort tid för att nå målet, men huvudsaken är att en progression kan ses hos eleven och i gruppen.

# Lpp för tema Rymden åk2

Utvärderingen av elevens utveckling kan delas i tre delar:

## **Steg 1.**

- Att eleven ivrigt kan få fram sina åsikter och tankar, men glömmer att lyssna till sina kamrater och låter dem inte tala till punkt.
- Att eleven vill gärna att sitt förslag ska röstas fram, men har svårt att acceptera om de flesta av sina kamrater hellre vill rösta fram ett annat förslag.

## **Steg 2.**

- Att eleven lyssnar oftast till sina kamrater, men har svårt att låta dem prata till punkt.
- eleven kan oftast gå med på att ett annat förslag än en själv föreslagit röstas igenom, men under protester eller ett visst motstånd.

## **Steg 3.**

- Att eleven lyssnar oftast till sina kamrater när de berättar något och låter dem oftast tala klart oavsett om en håller med kamraten eller inte.
- eleven kan oftast kompromissa, gå med på ett annat förslag än vad en själv tycker, om de flesta av sina kamrater tycker annorlunda än vad en gör.

## **Bedömning**

### **Det som bedöms är:**

- I vilken utsträckning eleven lyssnar på sina kamrater och visar hänsyn till vad de föreslår.
- I vilken utsträckning eleven kan kompromissa och respektera beslut som tas i gruppen.

## **Dokumentation**

Elevens är medveten om att dokumentationen under temaarbetet kommer att ske kontinuerligt och att han/hon själv medverkar i dokumentationen. Det mesta av ens arbete sparas i portfolion, som ska visas sedan för föräldrarna vid utvecklingssamtal och möjligtvis vid föräldrafika. Även bilder och annat arbete kan visas i fritidshemmets väggar och korridorer. Till dokumentationen använder fritidslärarna och eleverna digitalkamera, Ipad, mobiler,

## **Malak Chahrestan**

# Lpp för tema Rymden åk2

datorer för att ladda ner bilderna och videoklippen och fixa bildspel som ska visas och diskuteras.