

# Samverkan i idrott

Fritidsläraren tänker använda denna Lpp för en lektion i årskurs ett. Denna Lpp fungerar även om den skulle användas till en förskoleklass. Eleverna i förskoleklass har inte alltid varit i en idrottshall, så man får visa runt och låta eleverna bekanta sig med lokalen och vad som finns i den om det är förskoleklasser. Eleverna som berörs är en klass med relativt jämn fördelning mellan flickor och pojkar. Dessa har olika förkunskaper eftersom några i klassen går på knattebasket och då kan dessa elever ha en viss kunskap som inte resterande har.

Syfte:

Syftet med denna lektion eller arbetsstund är att få eleverna att kunna ta instruktioner på ett sätt som passar i idrotten. Vidare bekanta sig med bollar och inte vara rädd att kunna fånga, kasta och hantera bollar. Läraren vill att eleverna ska kunna samarbeta med olika elever och jobba med alla i klassen oavsett om man är kille eller tjej, kompis eller inte. Ibland delas klassen och halva klassen arbetar då med en halv klass från en parallellklass.

Enligt Lgr 11 under rörelse årskurs 1-3 står det

”Grovmotoriska grundformer, till exempel springa, hoppa och klättra. Samt dans och rörelse till musik”.

Enligt Lgr 11 ska alla som arbetar i skolan

– Medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människors också utanför den närmaste gruppen.

Fritidshemmets allmänna råd nämner att:

Med sin mer uttalade inriktning på barns sociala utveckling, välbefinnande omsorg och på gruppen och dess sociala liv kan personalen i fritidshemmet vara ett värdefullt komplement i till exempel elevvårdsarbetet och i arbetet att förebygga mobbning och andra trakasserier

Långsiktiga mål:

- Att lägga en så bra grund som möjligt för att eleven ska utveckla sina motoriska sidor.
- Ge eleven stöd för att våga visa upp sig och känna att alla kan och utvecklas genom övning.
- Att eleven känner tillit och vågar arbeta och samarbeta med alla.

– Att elever som har extra kunskap vill och vågar dela med sig och att andra elever lyssnar och lär sig av dessa elever.

Konkreta mål:

– Att eleverna ska kunna känna glädjen av att lyckas i sin parövning och bli säkrare i mötet med bollen och olika parkamrater.

– Att eleverna känner att det är tillåtet att misslyckas med t.ex. att fånga en boll.

Att eleverna som har extra kunskaper delar med sig av dessa till sin parkamrat.

Arbetsätt

När vi kommer i idrottssalen samlas alla elever och lärare för att gå igenom vad vi ska göra tillsammans den närmast halvtimmen. Här är det viktigt att läraren vet var materialet är, står det framme kan det bli så att några inte kan låta bli att röra och dessa är troligtvis de elever som inte behöver höra en gång till framför klassen vilka som inte kan sköta sig.

Om läraren ska få eleverna att utvecklas i likhet med målen måste läraren ta en aktiv roll och visa vägen med tydlighet vad gäller instruktioner och hur övningarna ska fortskrida. Även ge elever ansvar för övningar som de kan visa och lära ut. Många gånger kommer dessa elever växa med uppgiften och vissa kommer att visa upp en annan sida av sig själva som ofta är positiv. Vi använder långsidan på idrottssalen och ställer upp mitt emot varandra i två led, ordningen är inte viktig för vi ska flytta ett snäpp efter varje övning för att samarbeta med olika elever både killar och tjejer vänner som inte vänner.

Övningarna kan varieras från gång till gång men några förslag är

Börja med att rulla bollen till varandra på olika sätt. Fortsätt att t.ex. göra en sittupp med bollen bakom huvudet när du ligger ner och sedan rulla över bollen, öka svårighetsgraden eftersom med att stå upp och rulla bakåt mellan benen till din kompis

– Studsa runt din kompis och tillbaka.

– Passa varandra med stuttspass

– Passa varandra utan att studsas och ta ett litet steg bakåt varje gång det går bra, börja om när någon missar.

Läraren går under tiden runt och berömmar och hjälper till på ett bra sätt där det behövs, tar inte över utan med små rörelser och tips driver utvecklingen på eleverna framåt. Även betonar hur man ska bli bättre på något? Jo man måste öva och även misslyckas ibland.

Gemensamt för dagens övningar är att de inte går ut på att vinna utan bara att ha kul och öva motorik och samarbete.

### Bedömning

Elever som är så här små behöver få en utvärdering som både går fort och är lätt att förstå. Många elever är uppvarvade efter idrotten och skulle läraren vänta med utvärderingen skulle inte många komma ihåg vad som hände. Därför kommer läraren efter de första gångerna lägga högar med ett glatt ansikte, ett neutralt ansikte och ett ansikte som ser ledsen ut på en bänk på andra sidan idrottssalen som sedan ett och ett barn gör förbi och lägger i en påse som hänger på väggen. Läraren kan ha olika frågeställningar men denna gång var frågeställningen – Vad tyckte du om lektionen? Om man lägger högarna lite slarvigt kan inte eleverna räkna ut hur de andra eleverna har valt. Lärarna eller fritidsläraren och de andra pedagogerna som varit med (var inte ensam, det uppstår ofta tillfällen när något går snett och någon gör illa sig och behöver hela din uppmärksamhet) skriver ner iakttagelser från det som just varit. Dessa går igenom och tillsammans med andra observationer och iakttagelser från lektionen utgör dessa grunden för en diskussion på våra veckomöten. Där vi diskuterar om vi kan möta eleverna på något annat sätt och ur vi kan stötta och hitta rätt aktiviteter för gruppen och det enskilda barnet så att våra mål uppfylls. Det kan handla om turtagande, uppmärksamhet, att eleven vågar mer och mer osv.

### Dokumentation

Det är inte många föräldrar som är närvarande i skolan, därför dokumenteras det vi gör genom bilder som rullar på vår ganska stora fotoram i hallen. Där får det rulla ett antal bilder (inte för många då orkar ingen titta färdigt) från olika aktiviteter vi gör. Efter vi börjat något nytt har bilder från dessa stunder företräde på skärmen. Föräldrarna får samtidigt utdrag och citat från styrdokumentet för att få en förklaring och förståelse till varför vi gör vissa saker i skolan och på fritidshemmet. Nu när vi använder idrottssalen till boll och samarbetsövningar har dessa bilder företräde på vår fotoram.

## Bilaga

Kopiera, klipp ut och laminera så kan vi använda dess flera gånger.

