

LPP skogen

Beskrivning av elevgrupp

Det här är en LPP för skogen gjord för en elevgrupp på 25 elever i årskurs 1-2. Gruppen är indelad i smågrupper där de gärna håller sig till sina närmaste klasskamrater. De är vana vid att gå till skogen och med den här LPP:n ska vi tydliggöra varför vi går till skogen och vad det är vi lär oss när vi är där.

Syfte

Enligt Allmänna råd för fritidshemmet (2007) ska fritids erbjuda barnen en meningsfull fritid, med utrymme för skapande, lek och rekreation. Lgr11 (Skolverket 2011) menar att skolans värdegrund och uppdrag syftar till att träna varje elev i att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den svenska skolan vilar på en demokratisk grund och ”utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på” (Skolverket, 2011).

Enligt Lgr11 är ett centralt innehåll i idrott och hälsa för årskurs 1-3 lekar och rörelse i natur- och utemiljö där eleverna tränar sin grovmotorik.

”Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv”. (Skolverket, 2011).

Syftet med denna verksamhet är att träna samarbete med andra personer och öka grupsammanhållningen. Vi tränar även på de grundläggande demokratiska värdena. Vi lär oss samtidigt mer om närmiljön och naturen, då det här är något återkommande vi gör så kommer eleverna även vara med om de olika årstidsväxlingarna och vikten av att klä sig rätt.

Lågsiktiga mål

Att öka grupsammanhållningen och försöka bryta mönstret med små gruppindelningar. Ta hänsyn till miljön.

I slutet av terminen ska du:

- Lära känna närmiljön och få miljöombyten.
- Öka förståelsen för andra människor och öka omsorgen om andra.
- Delta i gruppstärkande aktiviteter och träna samarbete.

- Ha större kunskaper om allemansrätten.

Konkreta mål

Genom att delta i leken så tränar du:

- Samarbete och testar även på att samarbeta med andra elever i gruppen.
- Du ska kunna visa hänsyn, till naturen och till andra människor.
- Grovmotorik och balans, genom klättring och att springa i skogen.
- Du tränar på att visa hänsyn och respekt för naturen och närmiljön.
- Lära sig klä på sig efter väder.

Arbetsätt

Vi kommer att vara i skogen som ligger bredvid skolan och leka olika typer av samarbetslekar men mycket fokus kommer ligga på den fria leken. Vi kommer erbjuda olika typer av övningar där eleverna lär sig om allemansrätten och naturen. Vi kommer ta tillvara på barnens nyfikenhet om naturen och fånga upp deras frågor för att tillsammans lära oss mer. Vi pedagoger kommer att engagera oss i barnens fria lek och vara medaktörer på barnens villkor. Som pedagog ska man vara med och stärka gruppen och även försöka utmana barnen i att testa leka med andra barn som de vanligtvis inte leker med. Lärandet i skogen kommer mest handla om det sociala och hur man ska vara mot varandra men en del kommer även vara att de lär sig om allemansrätten och hur man tar hand om naturen på bästa sätt.

Bedömning

Eleverna kommer inte bedömas individuellt utan vi kommer se till hela gruppen om klimatet i gruppen har blivit annorlunda efter att ha varit i skogen i åldersblandad grupp.

Vi kommer observera barnens lek och se om de hittat nya kompisar som de leker med även när vi är tillbaka i skolan. Vi kommer i slutet av terminen göra en tipspromenad med frågor kring allemansrätten för att se vad barnen har lärt sig. Vi kommer även göra sociogram i början och i slutet av terminen för att försöka kartlägga vilka eleven leker med och om det har blivit någon förändring.

Dokumentation

Vi kommer observera efter och se om eleverna har hittat nya kompisar och se om attityder gentemot varandra har förändrats. Vi kommer att ha med oss kamera till skogen och

dokumentera de lekar och övningar vi gör med barnen för att kunna sätta upp på fritidshemmet för att synliggöra lärandet på fritidshemmet både för barnen och för föräldrarna. Eleverna kommer att själva få skriva korta meningar till bilderna där de får berätta vad de tränat på eller lärt sig. Vi i personalen kommer att utvärdera verksamheten genom att titta på sociogrammen och tipspromenadens frågor för att se om eleverna har lärt sig någonting.

Sociogram

